

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа  
№ 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича  
Абдуллина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей башкирского,  
татарского языков и  
литературы, ОДНК НР  
и ИКБ



Гареева Р.М.

Протокол № 8 от «02»  
06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Каннанова А.Ф.

Приказ № 260 от «19»  
06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.В.Габдуллина

Приказ № 260 от «19»  
06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Башкирский язык»**

для обучающихся 5–9 классов

Уфа 2023

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

#### **Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы.**

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных и нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет **актуальность** создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы внеурочной деятельности «Башкирский язык», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на башкирском языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

**Новизна** программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении башкирскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного

общения и прикладного применения башкирского языка с помощью размещенного в сети Интернет авторского медиа-контента.

### **Направленность программы, ее цель и задачи.**

Программа представляет собой комплексную образовательную услугу, направленную на формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках внеурочной деятельности с помощью современных интерактивных средств обучения. Программа «Башкирский язык» составлен для обучающихся 5 - 9 классов, изучающих башкирский язык в рамках внеурочной деятельности. Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Формы организации занятий подобраны с целью развития коммуникативных навыков обучающихся. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

*Целью* программы является формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках помощи внеурочной деятельности современных интерактивных средств обучения.

*Задачи* программы:

*Обучающие:*

- освоение языка; специфических звуков и букв башкирского языка
- обучение чтению;
- обучение пониманию; - обучение говорению;
- обогатить словарный запас,
- научить основам грамматики;
- научить составлять фразы и предложения на башкирском языке;
- научить вести диалоги на башкирском языке в различных речевых ситуациях.

***Развивающие:***

- расширить коммуникативные возможности обучающихся;
- развивать навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научить системной работе;
- закрепить навыки работы с обучающими программами;
- развивать аналитические способности.

***Воспитательные:***

- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- формирование позитивного отношения к языку;
- воспитание толерантности;
- обогащение духовной культуры личности.

**Общая характеристика программы.**

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

### **Принципы обучения по программе.**

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип комплексного подхода.

### **Место курса внеурочной деятельности «Башкирский язык»**

Программа рассчитана на 5 лет, 169 часов. На изучение курса «Башкирский язык» отводится в 5-9 классах по 34 ч в год (1 ч. в неделю).

Материально-техническая база.

Занятия могут быть организованы в учебных кабинетах образовательных организаций, оборудованных компьютерной техникой с выходом в сети Интернет; так же могут быть использованы личные гаджеты с доступом в Интернет.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### ***Предметные результаты:***

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;

- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

#### ***Личностные результаты:***

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре; - расширят свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

#### ***Метапредметные:***

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

### **Содержание программы.**

#### **5 класс**

##### **1. Здравствуй, школа!**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

##### **2. О себе**

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

##### **3. Времена года**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Любимое время года. Погода. Каникулы и их проведение в различное время года.

##### **4. Знаешь ли ты свой Башкортостан?**

Наше Отечество. День образования Республики. Административное деление. Реки и озера, горы нашего края. Музыкальные инструменты.

##### **5.8 марта – Международный женский день.**

Мама - самый дорогой человек на свете. Название продуктов питания и одежды на башкирском языке. В магазине. Национальные блюда и напитки. Правильное питание - залог здоровья. Пословицы о продуктах питания.

##### **6. Человек. Части тела. Личная гигиена. Я - покупатель.**

##### **7. Весна пришла. Весенние работы.**

Весна. Возвращение птиц. Весенние работы в саду. Праздник весны и труда. День Победы.

## **8. Встречаем лето!**

Лето. Летние каникулы. Сабантуй - национальный праздник башкир.

### **6 класс**

#### **1. Наша школа.**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

#### **2. По земле Башкортостана.**

Природа Башкортостана. Удивительная красота башкирских земель. Города Республики Башкортостан. Родной город – Уфа. Памятник Салавату Юлаеву. Охрана природы. Известные люди Башкортостана.

#### **3. Дружба познается в беде .**

Дружба. Цени дружбу .Мой лучший друг. Пословицы и поговорки о дружбе.

#### **4. Зима продолжается.**

Зима. Любимый праздник - Новый год! Оформление поздравительной открытки.

#### **5. Весна идет, весна!**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Пришла весна! 8 марта-Международный женский день. Моя мама. Весна- красивое время года. Погода. Виды весенних работ. Составление диалогов, работа с текстом .

#### **6.Скоро лето!**

### **7 класс**

#### **1. Снова в школу.**

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Повторение пройденного материала за 6 класс. Биография М.Карима. Стихотворение «Укытыусыма».В башкирском языке порядок членов предложения.

#### **2. Сельская жизнь.**

Как растет хлеб? Башкирский мед. Осенняя природа. Части речи.

#### **3. Путешествие по Башкортостану.**

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.

#### **4. Спорт. Спортивные принадлежности.**

Спорт – это здоровье, сила, красота. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Спорт в наших городах. Спортивная семья. Национальные игры. Башкортостан- родина чемпионов. Имя прилагательное.

#### **5. Я и наша семья.**

Моя семья.Слова определяющие родственные связи. Шежере- моя родословная. К.Шафикова “Әсәй күззәре (“Мамины глаза”), “Әсә һүзе” (“Слово мамы”). Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником. Погода и природа зимой. Глагол.

#### **6. Мастера искусств Башкортостана.**

Знаменитые композиторы Башкортостана. Р.Загретдинов – кубызист. Р.Туйсина- башкирская танцовщица. Изменение глаголов по временам, лицам, числам.



### **7. Что в имени твоём? Именами славится страна.**

Значение башкирских имен. Именами славится страна. М.Шаймуратов. Местоимение.

### **8. Мир, дружба, согласие.**

Что такое дружба? Модальные слова. Весенняя природа.

### **9. Башкирские народные сказки.**

Сказки. Предлог. Союз. Частица.

### **10. Скоро лето.**

Лето. Летние каникулы. Погода летом. Летний отдых. Словосочетание. Повторение изученного материала.

## **8 класс**

### **1. Наступила золотая осень.**

Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Повторение и обобщение об имени существительном.

Осень- красивое время года. Погода. Виды осенних работ. Описание осени по картинам художников. Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные предложения.

### **2. Уфа - столица Башкортостана.**

История города. О происхождении названия «Уфа». Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры. Знакомство с песней «Өфөкалаһы ни өсөнматур?». Восклицательные, побудительные предложения.

### **3. Человек славится трудом.**

В. Моратова «Башкиры на военной службе». Знакомство с биографией Р.Шакурова и его творчеством. Стихотворение «Черный хлеб». Структура башкирских глаголов.

### **4. Наступила зима!**

Зима. Любимый праздник - Новый год! Жизнь и творчество Н.Нажми. Стихотворение «Кыш». В. Сухомлинский «Метель». Простое предложение и его виды.

### **5. Мой Урал!**

Мой край родной. Узоры родного края. Сохраним лес. Р.Бикбаев «Моему Уралу». Повторение пройденного материала. Главные члены предложения.

### **6. Долгожданная весна!**

Пришла весна! 8 марта- Международный женский день. Понятия отрицания, отсутствия и способы их выражения.

### **7. Имя тебе — Победитель.**

Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин. Кто такой Шаймуратов генерал? Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Письмо». Салават Юлаев - национальный герой. Памятник С.Юлаева. Главные члены предложения.

### **8. Лето-мое любимое время года.**

Признаки лета. Повторение пройденного материала.

## 9 класс

### **1.Здравствуй, школа!**

Чтение стихотворений, рассказов на тему «Школа» и «Осень». М. Акмулла «Осень». Повторение и систематизация пройденного материала. Продолжение работы над развитием устной и письменной речи, знакомство с новым материалом. Главные члены предложения.

### **2.Природа Башкортостана.**

Воспитать к родной земле чувство любви, гордости. Научить рассказывать и писать о нем. Башкортостан – наша Родина! Природа Башкортостана. Видные деятели Башкортостана. Второстепенные члены предложения.

**3.О чем говорят топонимы?** Роль топонимов в жизни человека. Легенды и предания. Агидель. Шиханы. Второстепенные члены предложения.

### **4. Культура Башкортостана.**

В Башкортостане искусство театра. Знакомство с театрами РБ и их деятельности. История образования Башкирского Академического драматического театра имени Мажита Гафури. Знакомство со знаменитыми артистами театра. Беседа о прошлом и будущем театра. Арслан Мубаряков- Народный артист СССР. Музеи Башкортостана.

### **5. Башкирское народное творчество.**

Понятие о народном творчестве. Жанры народного творчества. Фольклор. Фольклор и письменная литература. Эпос “Урал батыр”. Башкирские народные песни. Виды обстоятельств.

### **6.Мы и зиму любим.**

Зима. Составление текстов о зиме. Обогащение словарного запаса. Чтение стихов и рассказов о зиме. Ш. Бабича “Зимняя дорога”. Виды обстоятельств

### **7. Башкирская лошадь.**

Знакомство с историей башкирской лошади. Роль лошадей в жизни человека. С.Агиш “Турыкай”.

### **8. Идет весна.**

Весна в Башкортостане. В городах и селах весенние работы. Беседа о жизни животных, птицах, растениях, весенних праздниках. День Победы.Весенний мир. Красота весенней природы.

### **9. Башкирские национальные блюда.**

Ознакомление с историей развития башкирской национальной кухни. Кумыс. Бишмармак.

### **10. Скоро лето!**

Лето снова с нами. Повторение пройденного материала по грамматике. Составление предложений, рассказов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	5
2	О себе	6
3	Времена года	8
4	Знаешь ли ты свой Башкортостан?	4
5	8 марта – Международный женский день.	3
6	Человек. Части тела. Личная гигиена. Я – покупатель.	2
7	Весна пришла. Весенние работы.	5
8	Встречаем лето!	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Наша школа.	4
2	По земле Башкортостана.	7
3	Дружба познается в беде	3
4	Зима продолжается	8
5	Весна идет, весна!	10
6	Скоро лето!	2
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Снова в школу.	3
2.	Сельская жизнь.	5
3.	Путешествие по Башкортостану.	8
4.	Спорт. Спортивные принадлежности.	4
5.	Я и наша семья.	7
6.	Мастера искусств Башкортостана	1
7.	Что в имени твоём? Именами славится страна.	1
8.	Мир, дружба, согласие	2
9.	Башкирские народные сказки	2

10.	Скоро лето.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 8 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Наступила золотая осень.	<b>7</b>
2.	Уфа – столица Башкортостана.	<b>4</b>
3.	Человек славится трудом.	<b>3</b>
4.	Наступила зима!	<b>7</b>
5.	Мой Урал!	<b>1</b>
6.	Долгожданная весна!	<b>3</b>
7.	Имя тебе - Победитель.	<b>7</b>
8.	Лето - мое любимое время года.	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 9 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Здравствуй, школа!	<b>4</b>
2.	Природа Башкортостана.	<b>3</b>
3.	О чем говорят топонимы?	<b>1</b>
4.	Культура Башкортостана.	<b>4</b>
5.	Башкирское народное творчество.	<b>5</b>
6.	Мы и зиму любим.	<b>3</b>
7.	Башкирская лошадь.	<b>4</b>
8.	Идет весна.	<b>4</b>
9.	Башкирские национальные блюда.	<b>3</b>
10.	Скоро лето!	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **Основная литература:**

1. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2015. – 238 с.

2. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 245 с.

3. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминова З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 296 с

4. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 268 с.

5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеринбург, 2018. -187 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях, - Уфа: Китап, 2010. – 226 с.

2. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. — Уфа: Китап, 2006. — 128 с.

3. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. – Уфа: Китап, 2011. -240 стр., иллюстр.

4. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа:"Китап", 2005. -285 с.

5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – М.; Говорун, 2011. -146 с.

### **Электронные издания и электронные ресурсы:**

1. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php> - электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством “Китап”.

2. <http://lcph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf> - Самоучитель башкирского языка. Учебное пособие. Вахитова Р. К., Искужина Ф. С., Ибрагимов Г. Д., Рахимова Э. Ф., Фазлытдинов Р.Т. Уфаб Гилем, 2009. – 159 с.

3. <http://tel.bashqort.com/usmanova> - "Грамматика башкирского языка" - Усманова М.Г.

4. <http://www.tel.bashqort.com/> - Хисаметдинова Ф.Г., “Интенсивный курс башкирского языка”.

5. [https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1//3782/3782813\\_Bashkirskiy\\_yazyk\\_2chast.pdf](https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1//3782/3782813_Bashkirskiy_yazyk_2chast.pdf) - Башкирский язык в таблицах и схемах.

6. <https://ru.wikivoyage.org/wiki/> - Башкирский разговорник на Википедии.

7. [https://ufa-all.ru/courses/?course\\_id=1](https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1) – Учу башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ.

8. <https://vk.com/bashtele> - Башкирский язык с нуля для начинающих! Официальное сообщество для углубленного изучения башкирского.

9. [https://vk.com/doc166458090\\_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e](https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e) - Башкорт теле. Bashqort.Com. Хисаметдинова Ф.Г., “Башкирский язык за 25 уроков”.